

Предмет: « Основы религиозных культур и светской этики»

Тема занятия: Семейные традиции.

Цель занятия: Создание сценария семейного праздника

Задачи:

1. Формировать у учащихся представление о семье—как одной из главной ценностей человека.
2. Развивать творческое воображение в создании семейных традиций.
3. Воспитывать уважение к семейным традициям.

Методы: проблемно-поисковый

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Ход занятия

1.Организационный этап.

Звучит песня Ю. Антонова «Под крышей дома твоего..»

Вступительное слово учителя: Ребята, сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о самом важном в жизни каждого человека. Как вы думаете, о чем? (ответы детей).

--Ребята, а какие ассоциации возникают у вас со словом СЕМЬЯ ?

--Благодаря чему человек может быть счастлив, особенно маленький?

Учитель: Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которых связывают чувства уважения и любви друг к другу.

И мы счастливы тем, что у нас есть семья и дом. Где бы мы не были, мы всегда помним о родном доме.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ- родительский дом

В семейном кругу все корни твои
И в жизнь тыходишь из семьи
В семейном кругу мы жизнь создаем
Основа основ- родительский дом.

2.Этап изучения нового материала.

Ни один человек не входит в мир один на один, мы входим в него через семью.

Семья-это кровные родственники- отец и мать, дедушки и бабушки, братья и сестры.

Раньше семьи были большие: несколько поколений родных жили под одной крышей. Старшие передавали свой опыт младшим, взрослые заботились о тех, кто уже не мог работать.

Сейчас семья стала иной, но ее суть осталась прежней: воспитание детей, забота друг о друге.

-Как вы считаете, ребята все ли семьи одинаковые? Конечно, нет.

Все семьи разные. Они отличаются своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

-Ребята, как вы понимаете слово «традиция»? (ответы детей)

Объявление темы занятия **«Семейные традиции»**

Традиции- это обычаи, привычки, практическая деятельность, которые передаются из поколения в поколение.

-А какие традиции есть в ваших семьях? Для того, чтобы разобраться в этом предлагаю вам поработать в группах. Класс делится на 4 группы. Каждой группе дано задание: выписать на листочке все известные семейные традиции.

Подведение итогов работы. Составление ассоциогаммы на доске.

Каждая группа называет семейные традиции.

-Ребята, это замечательно, что ваша семейная жизнь так богата традициями.

Выделение основных групп:

1)Имя- во многих семьях есть традиция называть новорожденных в честь родственников, подчеркивая тем самым связь поколений.

2)Профессия- в старину все члены семьи занимались одним делом: земледелием, скотоводством или каким-либо ремеслом. Секреты мастерства передавали от поколения к поколению.

Эта традиция сохранилась в России. Известны трудовые династии врачей, музыкантов, учителей, представителей самых разных профессий.

3) Трудовая деятельность- распределение обязанностей по работе в доме и вне дома, например, на даче.

4) Совместный отдых- в семье человек учится не только нравственному отношению к труду, но и ответственному отношению к своему здоровью.

Поэтому доброй традицией многих семей стали совместные прогулки и походы, путешествия, занятия спортом.

5) Праздники- это: встречи, радость, веселье, общение детей и взрослых, подарки, проведение игр и конкурсов и т.д.

- Перечислите семейные праздники. (Рассказы учащихся)

3.Составление сценария новогоднего праздника.

- Из ваших сообщений, ребята, можно составить определенную схему проведения праздника. Давайте попробуем составить сценарий праздника, который любят и взрослые и дети. О каком празднике идет речь, вы догадались? Конечно, это Новый год.

На доске изображение елки с шарами.

- Для того, чтобы составить сценарий, поработаем в группах. У каждой группы – свое задание.

1 группа- составление меню праздничного стола.

2 группа- оформление комнаты.

3 группа- подарки, сюрпризы

4 группа- конкурсы, развлечения.

Каждая группа получает по 3 шара с елки, на которых дети пишут предлагаемые варианты. В конце урока елка украшается шарами.

4.Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?

- Для чего нужны семейные праздники, семейные традиции? (Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой и дружной.

Сам по себе праздник не получится без помощи каждого члена семьи. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость- чувство, что мы нужны и близки друг другу, что нам хорошо вместе. Главное, чтобы через много- много лет вы, уже повзрослевшие, с радостью и немного с грустью вспомните семейный Новый год и захотите в своей собственной семье сохранить традиции родительского дома.

Семья- это счастье, любовь и удача,

Семья- это летом поездки на дачу,

Семья- это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья- это труд, друг о друге забота,

Семья- это много домашней работы.

Семья- это важно! Семья- это сложно!

Но счастливо жить без семьи невозможно.

- Создавайте свои семейные праздники и традиции!

5. Домашнее задание: составить план- сценарий новогоднего праздника.

Провести праздник совместно с родителями и после зимних каникул

предоставить фотоотчет.