

Отзыв
о продуктивном использовании технологии
лично-ориентированного обучения,
Шевченко Татьяны Леонидовны, учителя начальных классов
МОУ «Ульканская СОШ №2»

Лично-ориентированное обучение - это такой тип образовательного процесса, при котором личность педагога и личность школьника выступают как его активные и основные субъекты. Основной целью лично-ориентированного обучения является формирование и развитие личности школьника, с учетом его индивидуальности и неповторимости, психологических особенностей.

В течение нескольких лет, в своей педагогической практике педагог использует технологию лично-ориентированного обучения. Презентация опыта работы по данной технологии была представлена на районном семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Проблемы и перспективы» в форме творческой мастерской. Для учителей начальных классов был проведен мастер-класс по теме «Формы работы с обучающимися имеющими высокий уровень мотивации к обучению». 2024 год - выступление на переговорной площадке учителей начальных классов Иркутской области по теме «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе». Формами и методами технологии Татьяна Леонидовна делится с коллегами на мастер-классе «Формы работы с учащимися имеющие высокий уровень мотивации к обучению», на открытом уроке литературного чтения «Анализ произведения «Как мальчик Женя букву «р» научился говорить», на уроке обучения грамоте по теме «Хлеб – всему голова. Чтение слов и предложений с буквой Х».

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету знаний учащихся не только предметных результатов, но и личностных, и метапредметных. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Проверку знаний проводит с использованием приложения «Plickers».

Татьяна Леонидовна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся начальных классов через решение практических задач», "Конструирование современного урока в соответствии

с требованиями обновленных ФГОС". Принимала участие на Форуме педагогических сообществ учителей начальных классов Иркутской области. Учитель повышает свое мастерство через участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» (призер), всероссийский конкурс «Первый учитель» (онлайн-участник), конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» (призер).

Учителем ведётся работа по продвижению персонального сайта, размещению на нем своих материалов (<http://nakoskinat.ucoz.net>). В конкурсе личных сайтов учителей Иркутской области получила диплом лауреата.

Работа над данной технологией создает условия для повышения качества обучения и познавательной активности школьников, позволяет развивать умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их анализировать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими. Результат - стабильная успеваемость (100%) и динамика качества образования (53%-75%) по основным предметам.

Ученики Татьяны Леонидовны принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах: VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (участник), конкурс «Книжный натюрморт» (призеры), видео-флешмоб «Мой любимый питомец» (призеры), конкурс «Подарок к 23 февраля» (призеры), конкурс фотографий «Дефиле новогодних елок» (призеры), конкурс открыток «Победа: нам жить и помнить» (призеры), конкурсы по правилам дорожного движения «Светоотражатель своими руками», лэпбук «Правила юного пешехода» (участники), конкурс чтецов «Память души в несколько строк» (участники), «И жизнью смерть была побеждена», «Горячий снег Сталинграда» (участники), научно-исследовательская работа «Огород круглый год или зеленые витамины» (участники), «Чудо пластилин» (призеры), Всероссийский интеллектуальный марафон читательских умений «Читаем для жизни» (для 4 классов) (призеры регионального тура).

Личностно-ориентированная технология обучения предполагает тесное взаимодействие педагогов и родителей. Татьяна Леонидовна проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов. Организует совместные праздники детей и родителей: КВИЗ-игра «Читаем всей семьей», день рождения класса «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», праздник-концерт для мам и пап «Февромарт», праздник по окончанию начальной школы «Все наоборот или Детки и Предки» и др., раскрывая творческие способности детей и родителей. На родительских собраниях обсуждаются вопросы помощи семье в воспитании детей, не подменяя её, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию её воспитательных функций. Встречи с родителями проводит в форме Мирное кафе по теме «Умение договариваться семье – залог семейного счастья», круглого стола «Учим уроки вместе», дискуссии «Поощрение и наказание».

Систематическая работа и умелое использование технологии личностно-ориентированного обучения позволяют педагогу:

- создать атмосферу заинтересованности каждого ребенка в работе класса, стимулировать учащихся к высказываниям без боязни ошибиться;

- использовать дидактический материал, который позволяет ученику выбирать наиболее значимые для него виды и формы учебного содержания;

- поощрять стремления ученика находить свой способ решения, анализировать способы работы других учеников, выбирать и осваивать наиболее рациональные;

создавать педагогические ситуации общения, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу и самостоятельность.

В результате чего, учитель добивается стабильных знаний и умений своих учеников.

Заместитель директора по УВР



Борзенко Т.И.