

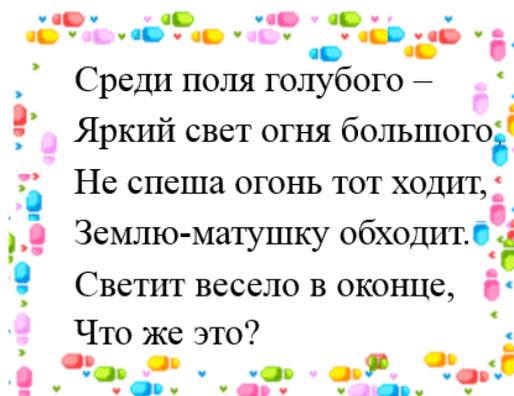


**Викторина для 5-6 класса**  
**«Береги свою планету!»**

Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.



**Отгадай загадку.**


  
 Среди поля голубого –  
 Яркий свет огня большого.  
 Не спеша огонь тот ходит,  
 Землю-матушку обходит.  
 Светит весело в оконце,  
 Что же это?

А) солнце

Б) роса

В) иней

Г) молния



**Командорский государственный заповедник создан 23 апреля 1993 года. Расположен на Командорских островах, включает 4 крупных острова и более 60 мелких островков. На территории заповедника существуют объекты исторического и культурного наследия. В Красную книгу Международного союза охраны природы внесены некоторые обитающие здесь млекопитающие и птицы.**



**Найди в таблице 4 крупных острова, расположенных на Командорских островах. Помни, что слова могут изгибаться как угодно, но не по диагонали.**

Ю	Б	Ь	Т	И	М	С	Р	И	Й	С
Ч	Б	Я	Н	Г	А	Ф	А	Ы	К	А
В	Е	Р	И	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	М
А	Н	Д	А	П	О	П	О	Р	Н	Е
П	Ы	Е	М	Д	Т	П	О	К	Ь	В
Р	Й	Щ	Ш	А	Г	Н	В	З	Ц	Й



**В каком варианте верно перечислены все 4 острова?**

- А) остров Беринга, Медный остров, Виктория и Арий Камень
- Б) остров Врангеля, Кунашир, остров Топорков и Медный остров
- В) остров Беринга, Медный остров, остров Топорков и Арий Камень
- Г) Земля Александры, остров Врангеля, остров Топорков и Медный остров



На рисунке изображена рыба семейства осетровых. Длина тела может достигать 125 см (обычно 40–60 см). Доживает до 30 лет. Эта рыба занесена в Красную книгу России как исчезающий вид. Главные факторы уменьшения их численности – загрязнение рек промышленными, сельскохозяйственными и бытовыми отходами (она весьма чувствительна к загрязнению воды и содержанию в ней кислорода), браконьерский вылов, обмеление рек. Ведутся достаточно активные мероприятия по охране этого вида. Зачастую это выращивание на специальных фермах. Разгадай ребус и узнай название этой рыбы.



A = B



А) севрюга



Б) лопатоносы



В) кардинал



Г) стерлядь



На рисунке изображено небольшое парнокопытное оленевидное животное. В отличие от оленей, рога у них отсутствуют. У самцов есть длинные изогнутые клыки, выступающие из-под верхней губы на 7—9 см; выполняют роль оружия. Эти животные великолепные прыгуны, по манёвренности почти не имеющие себе равных. Спасаясь от преследователя, подобно зайцу, запутывают следы. На брюхе самца расположена мускусная железа, наполненная густым, остро пахнущим секретом. Это самый дорогой продукт животного происхождения. Широко используется мускус в восточной медицине, в Европе – в парфюмерной промышленности. Этот зверь занесён в Красную книгу России как исчезающий вид. Выпиши буквы по подсказке и прочти его название.



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17



А) тарбаган      Б) сухонос      В) дибатаг      Г) кабарга

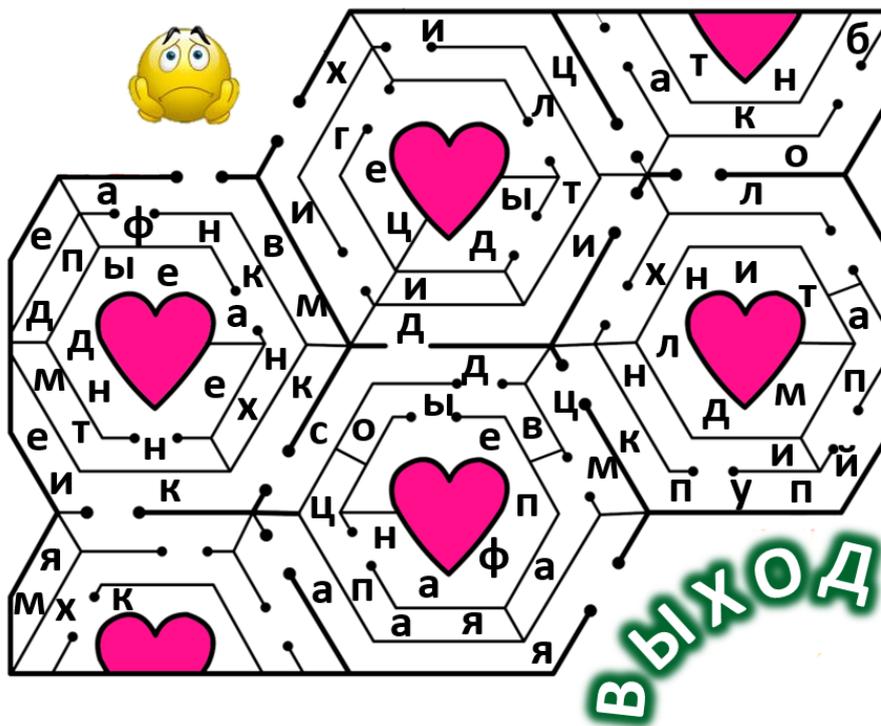


Это многолетний полукустарник. Растение культивируется в ботанических садах Батуми, Краснодара, Омска, Сочи, Сухуми. Вид находится под угрозой



исчезновения. Внесён в Красную книгу.

Главные причины: массовый сбор растения для венков, букетов, веников, гирлянд; повреждения при рубках лесов, вытаптывание. Найди выход из лабиринта, собери все буквы по порядку и прочти название этого растения.



А) иглица колхидская      Б) борец вьющийся  
В) живокость аптечная      Г) полынь понтийская



На картинке изображена водоплавающая птица семейства утиных.

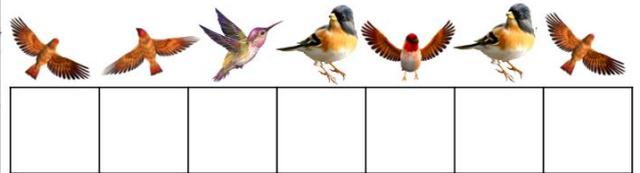
Клюв его длиннее, чем у всех остальных гусей.

Встречается в горах и степях. Также селится на лугах, недалеко от рек и озёр. На места гнездований прилетает ранней весной, когда с водоёмов ещё не сошёл лёд. Вылупившиеся выводки птенцов



объединяются друг с другом и ходят на берегах водоёмов с высокой травой, в основном осокой, сопровождаются несколькими взрослыми птицами. В случае опасности птенцы, если они на суше, затаиваются в траве, а если на воде – могут глубоко нырнуть. Эта птица очень легко приручается и привыкает к неволе. Общая их популяция неуклонно сокращается. Главным фактором считается чрезвычайная доверчивость и любопытство, доступность мест гнездования, а также охота. Чтобы узнать название этой птицы, выпиши буквы, используя предложенную подсказку.

					
П	У	О	Д	Х	И
					
Ь	Н	Р	М	А	С



- А) пискулька      Б) глупыш      В) погоныш      Г) сухонос



В Российской Федерации есть ежегодный официальный праздник, который отмечается по инициативе ряда экологических организаций.

Эта дата – 11 января. Её выбрали не случайно. Именно в этот день, в 1916 году в Бурятии был создан первый в Российской империи

государственный заповедник, получивший название Баргузинский. В Российской Федерации создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) является традиционной и эффективной формой природоохранной деятельности. До 2020 г. предусмотрено создание 11 новых заповедников, 20 национальных парков и 3 федеральных заказников. Чтобы узнать название праздника, пройди по таблице, используя алгоритм из стрелок. Движение начинай с выделенной клетки.



А) 1Б2Г3А4В

Б) 1А2В3Г4Б

В) 1В2Г3А4Б

Г) 1Г2В3Б4А



Эта международная некоммерческая организация занимается освещением проблем сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, конгрессы, проходящие в разных странах, списки видов, нуждающихся в особой охране в разных регионах планеты. Организация основана в 1948 году. Объединяет 82 государства (в том числе и Российскую Федерацию).

Вычеркни буквы, которых нет в русском алфавите. Из оставшихся русских букв прочти название этой организации.



QMWERNJDVYUHAPOSGDNBYI  
CFONWIOZ  
OGXZPRAHZNBY  
ПЗРПРFOSDRY

- А) Международный союз «Голубая планета»
- Б) Международная организация охраны природы
- В) Международный клуб «Зелёная планета»
- Г) Международный союз охраны природы

*Литература 5 класс.*

*Приложение №1.*

*Контрольные и проверочные тесты.*

*Тест № 1. Фольклор*

1. Фольклор – это:

- А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова.
- Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах.
- В) устное народное творчество.
- Г) набор произведений на различные темы.

2. Из какого языка заимствованно слово «фольклор»:

- А) греческого
- Б) латинского
- В) французского
- Г) английского.

3. Кто является автором фольклорных произведений:

- А) поэт;
- Б) летописец;
- В) певец-сказатель;
- Г) народ.

4. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору:

Баллада, загадка, песня, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, легенда, поговорка.

5. Что такое загадка:

- А) детская игра
- Б) фольклорный жанр
- В) короткий рассказ с остроумным концом.

6. какие литературные приемы лежат в основе загадки:

- А) гиперболы
- Б) эпитет
- В) сравнение
- Г) метафора

7. Какие новые формы загадок приобрели популярность? Выберите их и дополните список своими примерами:

Ребус, кроссворд, викторина, каламбур, чайнворд.

8. Что такое пословица:

- А) образное сочетание слов;
- Б) часть суждения, дающего меткую оценку события или человека
- В) законченное высказывание назидательного характера

9. Выберите пословиц близкие по смыслу:

- А) Любишь кататься, люби и саночки возить
- Б) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь
- В) хоть в лесной избушке жить, а с любимым быть
- Г) с кем поведешься, от того и наберешься
- 1) слово не стрела, а хуже стрелы разит
- 2) без труда не выловишь и рыбку из пруда
- 3) с кем хлеб-соль водишь, на того и походишь
- 4) с милым рай и в шалаше.

10. О каких исторических событиях и фактах говорится в пословицах и поговорках:

- А) вот тебе бабушка, и Юрьев день;
- Б) двадцать пять лет – солдатский век.
- В) как Мамай прошел?

11. В чем различие пословиц и поговорок:

- А) меткость и образность высказываний
- Б) в основе пословиц лежит метафора, а в основе поговорок – сравнение
- В) пословица – законченное суждение, а поговорка – часть суждения.

12. Объясните смысл пословиц и поговорок:

- А) не все золото, что блестит
- Б) десятая вода на киселе
- В) в Тулу со своим самоваром ездить
- Г) делить шкуру неубитого медведя

13. Что отличает народную сказку от мифа:

- А) сюжет
- Б) вымысел
- В) художественные приемы

14. что такое народная сказка:

- а) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием
- б) историческая повесть
- в) жанр устного народного творчества
- г) легенда

15. Кто является создателем сказок:

- А) писатель сказочник
- Б) летописец
- В) древний певец Баян
- Г) народ

16. На какие виды делятся сказки:

- А) приключенческие
- Б) биографические
- В) волшебные
- Г) исторические
- Д) социально-бытовые
- Е) о животных

17. Какие художественные приемы часто используются в сказках:

- А) рифма
- Б) постоянный эпитет
- В) сравнение
- Г) метафора
- Д) гиперболы
- Е) монолог

18. В волшебных сказках каждый персонаж играет определенную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев.

Конь, заяц, Змей Горыныч, Баба Яга, лиса, Кощей Бессмертный, серый волк.

19. Соотнесите виды сказок и соответствующие им признаки:

- |               |  |
|---------------|--|
| А) волшебные  | 1) цель сказки – весело и поучительно рассказать о проделках животных, показать пороки и достоинства |
| Б) бытовые    | 2) задача сказки – испытать героя, вступившего в борьбу с волшебными силами                          |
| В) о животных | 3) цель сказки – рассказать о необычайном происшествии, действие происходит в обычной обстановке.    |

### *Тест № 2 «Руслан и Людмила»*

1. Каков жанр произведения

- А) сказка
- Б) повесть
- В) баллада
- Г) поэма

1. От чьего имени ведется повествование:

- А) князя Владимира
- Б) древнего певца Баяна
- В) Руслана
- Г) автора

1. О каких исторических событиях упоминается в поэме:

- А) взятие Царьграда
- Б) поход русского князя на половцев
- В) бой с печенегами

1. Какие традиционные элементы сказок встречаются в произведении:

- А) троекратный повтор
- Б) сказочный зачин
- В) волшебные предметы
- Г) герои – животные
- Д) победа добра над злом

1. Какие волшебные предметы используют герои «Руслан и Людмила»:

- А) волшебный кубок
- Б) ковер – самолет
- В) шапка – невидимка
- Г) меч-кладенец
- Д) живая вода
- Е) молодильные яблоки

1. О каком городе говорится в произведении:

- А) Москве
- Б) Новгороде
- В) Владимире
- Г) Киеве

1. С помощью каких приемов автор показывает свое отношение к героями событиям:

- А) прямой характеристикой
- Б)авторских отступлений
- В)композиции
- Г)эпилога

1. определите, какие из эпитетов являются постоянными, а какие - авторскими:

- А) верный меч
- Б)конь ретивый
- В) молодая кровь
- Д)темная ночь
- Г) ясны очи
- Е) бранная слава

1. Каковы основные черты характера Руслана:

- А)сила и отвага
- Б)справедливость
- В)вспыльчивость
- Г)преданность
- Д)мужество, патриотизм

1. Назовите основные повторы сюжета в поэме «Руслан и Людмила»

1. Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует литературную сказку:

- А) в основе сказки – реальные события
- Б) повторяющийся сюжет
- В) автор сказки – реальный человек
- Г) добро всегда побеждает зло?

2. Какого героя сказки называют литературным:

- А) положительного героя
- Б) любого героя сказки
- В) главного персонажа сказки
- Г) героя сказки, автор которой известен

3. Какая из перечисленных сказок не является литературной:

- А) «Аленький – цветочек»
- Б) «Лягушка-Царевна»
- В) «Кот в сапогах»
- Г) «Спящая царевна»

4. Герой какой сказки описан в отрывке? И что это за герой?

Правду молвить, молодица  
Уж и впрямь была царица,  
Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла,  
Но зато горда, ломлива  
Своенравна и ревнива.

5. Соотнесите определения и литературные понятия.

Правило чередования ударных и безударных звуков Ритм  
Созвучие концов строк Размер  
Повторяемость однородных звуковых особенностей,  
Равномерное чередование ударных и безударных слогов Рифма

6. Кто из перечисленных писателей является автором известных сказок:

- А) В.А.Жуковский,
- Б)А.С.Пушкин
- В)И.С.Тургенев
- Г)П.П.Ершов

*Тест № 4 «Муму»*

1.Каков жанр произведения:

- А) роман
- Б)рассказ
- В)очерк
- Г)повесть

2.Что описал автор в «Муму»:

- А) любовь Герасима к Муму
- Б)жизнь столичного дворянства

В) духовное перерождение человека

3. С какой целью Тургенев вводит описание каморки Герасима в рассказ:

- А) углубить представление читателя о герое
- Б) воссоздать интерьер помещичьей усадьбы
- В) выразить авторское отношение к герою

4. К кому из героев рассказа мы видим ироническое отношение автора:

- А) Татьяне
- Б) к барыне
- В) к Муму
- Г) к Герасиму
- Д) Гавриле
- Е) Капитону

5. 1) распределите последовательно элементы композиции литературного произведения:

Завязка, развязка, пролог, эпилог, развитие действия, экспозиция, кульминация.

2) определите в рассказе И.С.Тургенева «Муму»

Завязку, кульминацию, развязку

6. Какие явления в «Муму» можно назвать символическими:

- А) описание жизни барской усадьбы
- Б) угодливость и бесправие дворни
- Г) деспотизм барыни
- В) немоту Герасима

*Тест № 5. «Майская ночь или Утопленница».*

1. Какова тема повести:

- А) любовь Левко к Ганне;
- Б) жизнь головы
- В) отображение верований м суеверий народа
- Г) жизнь и характер украинского народа

2. Что явилось источником для написания повести:

- А) обычаи и быт украинского народа
- Б) произведения других писателей
- В) украинский фольклор
- Г) исторические труды

3. Повесть относится к сборнику:

- А) Миргород
- В) Старосветские помещики
- Б) Вечера на хуторе близ Диканьки

4. С какой целью автором введены фантастические персонажи:

- А) творить зло
- Б) вредить главным героям
- В) пугать действующих лиц
- Г) утверждать добро и справедливость

5. В каком стиле изображен в повести голова:

- А) ироническом
- Б) сатирическом
- В) сочувственном

6. Какова роль пейзажа в литературном произведении (исключите лишнее):

- А) создать соответствующий фон для описания действий персонажа
- Б) выявить душевное состояние героя
- В) воспитать эстетический вкус читателя
- Г) отразить красоту природы
- Д) создать необычный, фантастический мир
- Е) приостановить развитие сюжета

*Тест № 6. «Бородино»*

1. К какому роду литературы относится произведение:

- А) эпос
- Б) лирика
- В) драма

1. что наиболее значимо, с вашей точки зрения, в стихотворении:

- А) изображение битвы
- Б) описание чувств и мыслей простых солдат
- В) мысли поэта о роли простого народа в сражении
- Г) размышление о цене победы в сражении

1. Кто является рассказчиком в стихотворении:

- А) автор
- Б) солдат – участник сражения
- В) полковник
- Г) молодой воин

1. Когда было написано стихотворение:

- А) в ходе сражения
- Б) сразу после битвы
- В) через 10 лет после сражения
- Г) через 25 лет

1. Какую форму повествования использует М.Ю.Лермонтов в стихотворении:

- А) повествование
- Б) диалог
- В) монолог
- Г) авторское рассуждение

6. Что является главным в образе рассказчика:

- А) отвага, смелость
- Б) патриотизм
- В) простота

Г) ироничность

Д) чувство товарищества

7. Кто является главным героем в стихотворении:

А) рассказчик

Б) полковник

В) автор

Г) народ

8. Почему автор называет участников Бородинской битвы Богатырями? Как соотносит М.Ю. Лермонтов формы местоимений «я» и «мы»? Какое местоимение использует чаще и почему?

